	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------------

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:		Sztuka pisania			
Punkty ECTS:			4	Liczba godzin ogółem:	30
Formy realizacji przedmiotu:			ćwiczenia		
Rok akademicki:			2024-2025		
Imię i nazwisko prowadzącego:			dr Łukasz Maskos-Nysler		
Data opracowania/aktualizacji:			08.09.2024		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):			l.maskos-nysler@ewst.pl, +48 71 346 99 14		
Podpis zatwierdzającego:					

Cele przedmiotu

- C1 – zaznajomienie z podstawowymi pojęciami i zasadami prawa autorskiego
- C2 – zaznajomienie z elementami warsztatu pisarskiej pracy naukowej z zakresu teologii
- C3 – rozwijanie umiejętności pisania tekstów przydatnych w działalności wspólnot kościelnych

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji


Brak wstępnych wymagań.

Przedmiotowe efekty uczenia się

- PEU 1 (K_W09) – rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego
- PEU 2 (K_W09, K_U01, K_U03, K_U05) – zna zasady publikacji tekstu teologicznego; wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze wszelakich źródeł, w tym elektronicznych; poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną; formułuje w piśmie problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy
- PEU 3 (K_U06) – potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych
- PEU 4 (K_U11) – potrafi organizować działalność wspólnot kościelnych zgodnie z przepisami prawa oraz pozyskiwać środki na realizację projektów

Treści programowe

Ćwiczenia	Liczba godzin
Ćw. 1 (19.10.2024) Wprowadzenie do zajęć. Cele zajęć. Zakładane przedmiotowe efekty uczenia się. Narzędzia weryfikujące osiągnięcie przedmiotowych efektów uczenia się oraz sposoby ich oceniania. Zalecana literatura (podstawowa i uzupełniająca). Tekst mówiony a tekst pisany. Tekst naukowy, tekst popularnonaukowy, tekst publicystyczny, tekst użytkowy. Teksty wykorzystywane w działalności wspólnot kościelnych.	3
Ćw. 2 (16.11.2024) Podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego (NW1)	3

	<p style="text-align: center;">EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</p>	<p style="text-align: center;">WSZJK Dokument nr 9</p>
---	---	---

Ćw. 3 (14.12.2024) Prace zaliczeniowe i praca dyplomowa z teologii. Cele pracy, wybór tematu, struktura pracy, wymogi formalne i redakcyjne (formatowanie tekstu, strona tytułowa, język pracy, przypisy bibliograficzne, bibliografia).	3
Ćw. 4 – ćw. 5 (11.01.2025, 25.01.2025) Przygotowanie i prezentacja krótkiego tekstu teologicznego (NW2)	6
Ćw. 6 – ćw. 7 (01.03.2025, 22.03.2025) Przygotowanie i prezentacja wniosku o dotację (NW4)	6
Ćw. 8 (26.04.2025) Tworzenie i prezentacja treści w Internecie z uwzględnieniem zasad prawa autorskiego. Współprowadząca: mgr Joanna Gacka.	3
Ćw. 9 – ćw. 10 (10.05.2025, 31.05.2025) Przygotowanie i prezentacja krótkiego tekstu z zakresu działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej lub charytatywnej (NW3)	6
łącznie:	30

Narzędzia dydaktyczne

1. Prace pisemne studenta
2. Formularze dokumentów – regulaminy konkursów, wzory wniosków o dotację
3. Prezentacje multimedialne
4. Moderowana dyskusja studentów
5. Praca studentów w grupach
6. Literatura podstawowa i wybrane fragmenty literatury uzupełniającej

Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się

NW1. Test ze znajomości podstawowych pojęć i zasad prawa autorskiego

NW2. Krótki tekst teologiczny

NW3. Krótki tekst z zakresu działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej lub charytatywnej

NW4. Wypełniony wniosek o dotację z instytucji rządowej, samorządowej lub organizacji pozarządowej.

Sposoby oceny (F – formująca i P – podsumowująca)

F1. Ocena z testu ze znajomości podstawowych pojęć i zasad prawa autorskiego

F2. Ocena krótkiego tekstu teologicznego

F3. Ocena krótkiego tekstu z zakresu działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej lub charytatywnej

F4. Ocena wniosku o dotację z instytucji rządowej, samorządowej lub organizacji pozarządowej

P1. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ocen F1-F4

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10 x 3h = 30h
Przygotowanie się do zajęć (przeczytanie literatury podstawowej)	10h
Przygotowanie prac pisemnych	40h
Przygotowanie wniosku o dotację	20h
Suma	100h
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1 ECTS = 25h 4 ECTS = 4 x 25h = 100h pracy studenta

Literatura podstawowa

1. EWST Centrum Edukacyjne. 2022. „Wytyczne i rady dla piszących prace zaliczeniową i pracę dyplomową lub pisemne opracowanie prezentacji dyplomowej z teologii w Ewangelikalnej Wyższej Szkole Teologicznej we Wrocławiu”. Data dostępu 08.09.2024. <https://ewst.pl/dokumenty/studia/prace-wytyczne.pdf>.
2. Gocko, Jerzy. 2006. „Zasady pisowni słownictwa religijnego”. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, 10.12.2006. https://www.kul.pl/art_3460.html.
3. Siewicz, Krzysztof, Marek Świerczyński, Marcin Wilkowski, Radosław Czajka, Jarosław Lipszyc i Piotr Czerniawski. b.d. „Krótki kurs własności intelektualnej. Materiały dla uczelni”. Fundacja Nowoczesna Polska, data dostępu 10.10.2023. <http://prawokultury.pl/kurs/>.
4. Wrocławskie Centrum Akademickie. 2021. „Fundusz Aktywności Studenckiej (FAST)”. 18.11.2021. <https://www.wroclaw.pl/akademicki-wroclaw/fundusz-aktywnosci-studenckiej-fast>.

Literatura uzupełniająca

1. Chudzik, Anna. „Homo scribens. O wpływie pisma na rozwój człowieka”. *Zeszyty Naukowe PWSZ* 4: 53-65. https://www.researchgate.net/publication/340362855_Homo_scribens_O_wplywie_pisma_na_rozwoj_czlowieka.
2. Peterson, Jordan B. “Essay Writing Guide”. *Jordanbpeterson.com*, data dostępu 12.10.2023. <https://tinyurl.com/yceuuk49>.
3. Peterson, Jordan B. „Prosty poradnik pisania esejów”. Freedom Publishing Sp. z o.o., data dostępu 12.10.2023. <https://jordanbpeterson.pl/prosty-poradnik-pisania/>.
4. Przybylska, Renata i Wiesław Przyczyna, red. 2011. *Pisownia słownictwa religijnego*. Tarnów: Wydawnictwo BIBLOS.
5. Wolańska, Ewa, Adam Wolański, Monika Zaško-Zielińska, Anna Majewska-Tworek i Tomasz Piekot. 2006. *Jak pisać i redagować. Poradnik redaktora. Wzory tekstów użytkowych*. Warszawa: PWN.
6. Żychliński, Arkadiusz. 2009. „Homo loquens. O różnicy antropologicznej”. *Teksty Drugie* 5: 56-84. https://rcin.org.pl/Content/50646/WA248_66400_P-I-2524_zychliński-homo.pdf.

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie do danego efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób oceny
PEU 1	K_W09	C1	Ćw. 1 – ćw. 2	1, 3, 4, 6	NW1	F1, P1
PEU 2	K_W09, K_U01, K_U03, K_U05	C2	Ćw. 1, ćw. 3 – ćw. 5	1, 3, 4, 6	NW2	F2, P1
PEU 3	K_U06	C3	Ćw. 1, ćw. 6 – ćw. 8	1, 3, 4, 6	NW3	F3, P1
PEU 4	K_U11	C3	Ćw. 1, ćw. 9 – ćw. 10	1, 2, 4, 5, 6	NW4	F4, P1

Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEU 1 – Student rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego	Student nie rozumie podstawowych pojęć i zasad prawa autorskiego (0-11 pkt)	Student rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego (12-14 pkt)	Student rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego (15-17 pkt)	Student dobrze rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego (18-20 pkt)	Student dobrze rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego (21-23 pkt)	Student bardzo dobrze rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego (24-26 pkt)
PEU 2 – Student zna zasady publikacji tekstu teologicznego; wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze wszelakich źródeł, w tym elektronicznych; poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną; formułuje w piśmie problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy	Student nie zna zasad publikacji tekstu teologicznego; nie potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacji z różnych źródeł; nie potrafi stosować poznanej terminologii teologicznej; nie potrafi formułować w piśmie problemów teologicznych, stawiać tez ani artykułować własnych poglądów (0-5 pkt)	Student zna zasady publikacji tekstu teologicznego; wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze wszelakich źródeł, w tym elektronicznych; poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną; formułuje w piśmie problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy (6 pkt)	Student zna zasady publikacji tekstu teologicznego; wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze wszelakich źródeł, w tym elektronicznych; poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną; formułuje w piśmie problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy (7 pkt)	Student dobrze zna zasady publikacji tekstu teologicznego; wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze wszelakich źródeł, w tym elektronicznych; poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną; formułuje w piśmie problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy (8 pkt)	Student dobrze zna zasady publikacji tekstu teologicznego; wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze wszelakich źródeł, w tym elektronicznych; poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną; formułuje w piśmie problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy (9 pkt)	Student bardzo dobrze zna zasady publikacji tekstu teologicznego; wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze wszelakich źródeł, w tym elektronicznych; poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną; formułuje w piśmie problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy (10 pkt)
PEU 3 – Student potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych	Student nie potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych (0-5 pkt)	Student potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych (6 pkt)	Student potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych (7 pkt)	Student potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych (8 pkt)	Student potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych (9 pkt)	Student potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych (10 pkt)
PEU 4 – Student potrafi organizować działalność wspólnot kościelnych zgodnie z przepisami prawa oraz pozyskiwać środki na realizację projektów	potrafi organizować działalność wspólnot kościelnych zgodnie z przepisami prawa ani pozyskiwać środków na realizację projektów (0-5 pkt)	Student potrafi organizować działalność wspólnot kościelnych zgodnie z przepisami prawa oraz pozyskiwać środki na realizację projektów (6 pkt)	Student potrafi organizować działalność wspólnot kościelnych zgodnie z przepisami prawa oraz pozyskiwać środki na realizację projektów (7 pkt)	Student potrafi organizować działalność wspólnot kościelnych zgodnie z przepisami prawa oraz pozyskiwać środki na realizację projektów (8 pkt)	Student potrafi organizować działalność wspólnot kościelnych zgodnie z przepisami prawa oraz pozyskiwać środki na realizację projektów (9 pkt)	Student potrafi organizować działalność wspólnot kościelnych zgodnie z przepisami prawa oraz pozyskiwać środki na realizację projektów (10 pkt)