	<b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b>	<b>WSZJK</b> <b>Dokument nr 9</b>
---	--	--------------------------------------

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa kierunku:</b>	TEOLOGIA	<b>Forma studiów:</b>	NIESTACJONARNE	<b>Profil kształcenia:</b>	PRAKTYCZNY
<b>Przedmiot:</b>	Prawo wyznaniowe				
<b>Punkty ECTS:</b>	5		<b>Liczba godzin ogółem:</b>	30	
<b>Formy realizacji przedmiotu:</b>	Wykłady				
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025				
<b>Imię i nazwisko prowadzącego:</b>	Dr Michał Zawisłak				
<b>Data opracowania/aktualizacji:</b>	01.10.2024				
<b>Dane kontaktowe (e-mail, telefon):</b>	<a href="mailto:m.zawislak@ewst.pl">m.zawislak@ewst.pl</a> , <a href="mailto:michal_lublin@yahoo.com">michal_lublin@yahoo.com</a> , 536270270				
<b>Podpis zatwierdzającego:</b>					

### Cele przedmiotu

- C1 – zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa wyznaniowego i przepisami obowiązującymi w zakresie tego prawa
- C2 – wyrobienie umiejętności posługiwania się w mowie i piśmie terminologią z zakresu prawa wyznaniowego, używania tej terminologii w sposób spójny i zrozumiały
- C3 – wyrobienie umiejętności w zakresie korzystania z różnych źródeł prawa i innych dokumentów; interpretacji przepisów prawnych i innych dokumentów
- C4 – rozwiązywanie wybranych problemów wynikających z realizacji prawa do wolności sumienia i religii.

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji


1. ma podstawową wiedzę na temat norm kształtujących struktury eklezjalne
2. ma podstawową wiedzę o relacjach zachodzących między instytucjami eklezjalnymi
3. potrafi odróżnić organy wspólnot kościelnych, ich kompetencje, zakres działania

### Przedmiotowe efekty kształcenia

PEK 1 ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje eklezjalne, w szczególności ewangelikalne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na działalność instytucji kościelnych

PEK 2 ma wiedzę o relacjach zachodzących między porefornacyjnymi strukturami i instytucjami eklezjalnymi

PEK 3 potrafi organizować działalność wspólnot kościelnych zgodnie z przepisami prawa oraz pozyskiwać środki na realizację projektów

	<b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b>	<b>WSZJK</b> <b>Dokument nr 9</b>
---	--	--------------------------------------

### Treści programowe

Wykłady	Liczba godzin
<b>W1</b> Pojęcie i rozwój prawa wyznaniowego, pojęcie i charakter prawa wewnętrznego (statutowego, kanonicznego)	2
<b>W2</b> źródła prawa wyznaniowego w Rzeczypospolitej Polskiej, gwarancje wolności sumienia i religii wynikające z Konstytucji RP, środki ochrony wolności sumienia i religii	4
<b>W3</b> modele relacji państwo kościoł, idea państwa świeckiego, państwo wyznaniowe	2
<b>W4</b> Podmiotowość prawnomiędzynarodowa Stolicy Apostolskiej, Światowa Rada Luterkańska, COMECE, stosunek Unii Europejskiej do religii i kościoł	2
<b>W5</b> Naczelne zasady instytucjonalnych relacji państwo–kościół w Polsce	4
<b>W6</b> Rejestr kościoł i innych związków wyznaniowych,	2
<b>W7</b> Wyznaniowa forma zawarcia małżeństwa cywilnego, związki partnerskie	2
<b>W8</b> Nauczanie religii w publicznych przedszkolach i szkołach	4
<b>W9</b> Ulgi i zwolnienia podatkowe dotyczące związków wyznaniowych	4
<b>W10</b> Regulacja kościelnych spraw majątkowych i komisje państwowo–kościelne, organizowanie działalności wspólnot kościelnych zgodnie z przepisami prawa oraz pozyskiwanie środków na realizację projektów religijnych	2
<b>W11</b> model niemiecki i włoski finansowania związków wyznaniowych, ubezpieczenie społeczne osób duchownych - Fundusz Kościelny,	2
<b>łącznie</b>	<b>30</b>

### Narzędzia dydaktyczne

1. Teksty źródłowe (Konstytucja RP z 1997 roku, Europejska konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności, ustawa z dnia 17 maja 1989 r. o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, ustawy indywidualne)
2. Wykłady i wprowadzenia prowadzącego przedmiot
3. Moderowana dyskusja studentów
4. Zagadnienia egzaminacyjne w formie kazusów
5. Egzamin pisemny

### Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty kształcenia

NW1. Egzamin pisemny

### Sposoby oceny (F – formująca i P – podsumowująca)


Wykłady

F1. Ocena z pytań nr 1-15 z egzaminu pisemnego

F2. Ocena z pytań nr 16-20 z egzaminu pisemnego

F3. Ocena z pytań nr 21-30 z egzaminu pisemnego

P1. Ocena z wykładów (zaokrąglona średnia arytmetyczna F1+F2+F3)

	<b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b>	<b>WSZJK</b> <b>Dokument nr 9</b>
---	--	--------------------------------------

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30h (wykłady)
Przygotowanie się do egzaminu	40h (wykłady)
Przygotowanie pracy pisemnej	30h (wykłady)
Praca z tekstami źródłowymi	25 h
<b>Suma</b>	125h (łącznie - pracy studenta)
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	5 ECTS

### Literatura podstawowa:

- A. Mezglewski, H. Misztal, P. Stanisz, *Prawo wyznaniowe*, wyd. 3, Wydawnictwo C.H. Beck. Warszawa 2011., s. 17-85, 107-131, 133-185, 237-314.
- W. Brzozowski, A. Krzywoń, M. Wiącek, *Prawa człowieka*, wyd. 2, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2019, s. 23-140, 173-246.

### Literatura uzupełniająca:

1. P. Stanisz, *Między radykalną separacją a systemem Kościoła państwowego. Relacje Państwo - Kościół w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej na tle rozwiązań europejskich*, w: *Wierność zasadom. Księga Jubileuszowa w 90. rocznicę urodzin Profesora Wojciecha Łączkowskiego*, red. L. K. Jaskuła, S. Fundowicz, Lublin 2023, s. 439-462.
2. M. Zawiślak, *Współzależność i współodpowiedzialność finansowa członków wspólnoty religijnej*, *Opolskie Studia Administracyjno-Prawne* 2015, XIII 4, s. 23-43.
3. M. Zawiślak, *O ekspozycji symboli religijnych w budynkach publicznych*, w: *O wolność słowa i religii: praktyka i teoria*, red. F. Longchamps de Bérier, K. Szczucki, Wydawnictwo Sejmowe. Warszawa 2016, s. 171-192.

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie do danego efektu kształcenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące	Sposób oceny
PEK 1	K_W04	C2, C3	W1 – W2, W5, W 8-9	1, 2, 3, 4	NW1	F1, P 1
PEK 2	K_W07	C1, C3, C4	W3, W4, W6, W7, W11	1,2, 3, 4	NW1	F2, P 1
PEK 3	K_U11	C2,C3, C4	W10	1, 2, 3, 4	NW1	F3,P 1

**Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów kształcenia**

	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEK 1 ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje eklesjalne, w szczególności ewangelikalne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na działalność instytucji kościelnych.	Student nie zna podstawowych norm regulujących struktury wyznaniowe, nie posiada wiedzy na temat źródeł tych norm oraz drodze wpływania na działalność instytucji kościelnych.	Student zna podstawowe normy regulujące struktury wyznaniowe, posiada podstawową wiedzę na temat źródeł tych norm oraz drodze wpływania na działalność instytucji kościelnych.	Student zna podstawowe normy regulujące struktury wyznaniowe, posiada ogólną wiedzę na temat źródeł tych norm oraz sposobie wpływania na działalność instytucji kościelnych.	Student zna podstawowe normy regulujące struktury wyznaniowe, posiada wiedzę na temat źródeł tych norm oraz sposobie wpływania na działalność instytucji kościelnych.	Student zna normy regulujące struktury wyznaniowe, posiada wiedzę na temat źródeł tych norm oraz sposobie wpływania na działalność instytucji kościelnych.	Student zna bardzo dobrze normy regulujące struktury wyznaniowe, posiada wiedzę na temat źródeł tych norm oraz sposobie wpływania na działalność instytucji kościelnych.
PEK 2 ma wiedzę o relacjach zachodzących między poreformacyjnymi strukturami i instytucjami eklesjalnymi	Student nie posiada wiedzy o relacjach zachodzących między poreformacyjnymi strukturami i instytucjami eklesjalnymi	Student posiada podstawową wiedzę o relacjach zachodzących między poreformacyjnymi strukturami i instytucjami eklesjalnymi	Student posiada ogólną wiedzę o relacjach zachodzących między poreformacyjnymi strukturami i instytucjami eklesjalnymi	Student posiada wiedzę o relacjach zachodzących między poreformacyjnymi strukturami i instytucjami eklesjalnymi	Student wie jak interpretować relacje zachodzące między kształtowaniem się idei teologicznych a zmianami w prawie i wie jak wykorzystać je przy interpretacji relacji państwo-kościół	Student wie bardzo dobrze jak interpretować relacje zachodzące między kształtowaniem się idei teologicznych a zmianami w prawie i posiada wiedzę na temat rozumienia tych relacji
PEK 3 potrafi organizować działalność wspólnot kościelnych zgodnie z przepisami prawa oraz pozyskiwać środki na realizację projektów	Student nie potrafi organizować działalności wspólnot kościelnych zgodnie z przepisami prawa oraz pozyskiwać środki na realizację projektów	Student potrafi tylko w ogólny sposób organizować działalność wspólnot kościelnych zgodnie z przepisami prawa	Student umie kształtować zasady działalności wspólnot kościelnych zgodnie z przepisami prawa oraz umie wskazać źródła pozyskiwania środków na realizację projektów	Student umie samodzielnie tworzyć podstawowe zasady organizowania działalności wspólnot kościelnych zgodnie z przepisami prawa oraz umie generalnie pozyskiwać środki na realizację projektów	Student umie samodzielnie tworzyć zasady organizowania działalności wspólnot kościelnych zgodnie z przepisami prawa oraz umie pozyskiwać środki na realizację projektów	Student umie samodzielnie tworzyć zasady organizowania działalności wspólnot kościelnych oraz umie kompleksowo pozyskiwać środki na realizację projektów