	<p style="text-align: center;"><b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>WSZJK Dokument nr 9</b></p>
---	---	---

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:	Praktyka misyjna II				
Punkty ECTS:	18		Liczba godzin ogółem:	2 miesiące	
Formy realizacji przedmiotu:	praktyka (przedmiot podlegający wyborowi)				
Rok akademicki:	2024/25				
Imię i nazwisko prowadzącego:	dr Łukasz Maskos-Nysler				
Data opracowania/aktualizacji:	18.10.2024				
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):	<a href="mailto:l.maskos-nysler@ewst.pl">l.maskos-nysler@ewst.pl</a> , +48 71 346 99 14				
Podpis zatwierdzającego:					

### Cele przedmiotu

C1 – nabycie umiejętności kreatywnego rozwijania działalności misyjnej z ramienia Kościoła, wspólnoty lub organizacji chrześcijańskiej

C2 – nabycie kompetencji społecznych potrzebnych w innowacyjnej działalności misyjnej z ramienia Kościoła, wspólnoty lub organizacji chrześcijańskiej

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie praktyki na pierwszym roku studiów.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

PEU 1 – twórczo realizuje zaplanowane działania misyjne (K\_U06)

PEU 2 – świadomie dąży do zdobywania nowych kompetencji w ramach działalności misyjnej (K\_K01)


PEU 3 – umiejętnie radzi sobie z nowymi wyzwaniami w ramach działalności misyjnej (K\_K03)

### Treści programowe

W ramach praktyki misyjnej na drugim roku studiów student wykracza poza wcześniej zdobyte podstawowe umiejętności i kompetencje społeczne, inicjując i twórczo realizując nowe działania misyjne Kościoła, wspólnoty lub organizacji chrześcijańskiej.

Student realizuje praktyki według osobistych ustaleń z opiekunem praktyk, wynikających z planu praktyk aprobowanego przez koordynatora ds. praktyk.

Student musi wykazać w danym roku akademickim 2 miesiące pracy w ramach praktyk realizowanych zgodnie z planem praktyk.

	<b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b>	<b>WSZJK</b> <b>Dokument nr 9</b>
---	--	--------------------------------------

### Narzędzia dydaktyczne

1. Obecność i zaangażowanie w działania misyjne z ramienia Kościoła, wspólnoty lub organizacji chrześcijańskiej w oparciu o uzgodniony indywidualny plan praktyk.
2. Prowadzenie studenta przez opiekuna praktyk.
3. Monitorowanie procesu realizacji praktyk przez koordynatora ds. praktyk.

### Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się

Opiekun praktyk, biorąc pod uwagę specyfikę działań podejmowanych przez praktykanta, odpowiednio dobiera narzędzia weryfikujące realizację przedmiotowych efektów uczenia się

### Sposoby oceny (F – formująca i P – podsumowująca)

Ocena podsumowująca (P1) stanowi średnią ocen uzyskanych z ocen formujących F1, F2 i F3, które są wystawiane przez opiekuna praktyk oceniającego poszczególne przedmiotowe efekty uczenia się, zgodnie z tabelą zawartą w sylabusie przedmiotu.


### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Wykonanie praktyk (w 1 roku akademickim)	2 miesiące
<b>Suma (w 1 roku akademickim)</b>	2 miesiące
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	18 ECTS

### Literatura podstawowa i uzupełniająca

Brak formalnej listy lektur wymaganych do zaliczenia praktyk. Student konsultuje dobór literatury wynikającej z bieżących potrzeb z opiekunem praktyk.

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie do danego efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób oceny
PEU 1	K_U06	C1-C2	Praktyka	1-3	Narzędzia weryfikujące dobrane są przez opiekuna praktyk z uwzględnieniem specyfiki praktyk	F1, P1
PEU 2	K_K01	C1-C2	Praktyka	1-3		F2, P1
PEU 3	K_K03	C1-C2	Praktyka	1-3		F3, P1

	<b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b>	<b>WSZJK</b> <b>Dokument nr 9</b>
---	--	--------------------------------------

**Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów uczenia się**

<b>Przedmiotowy efekt uczenia się</b>	<b>Na ocenę 2.0</b>	<b>Na ocenę 3.0</b>	<b>Na ocenę 3.5</b>	<b>Na ocenę 4.0</b>	<b>Na ocenę 4.5</b>	<b>Na ocenę 5.0</b>
PEU 1	nie potrafi twórczo realizować zaplanowanych działań misyjnych	jest mało kreatywny w realizacji zaplanowanych działań misyjnych		twórczo realizuje zaplanowane misyjne		wykazuje dużą kreatywność w realizacji zaplanowanych działań misyjnych
PEU 2	nie dąży do zdobywania nowych kompetencji w zakresie działalności misyjnej	ma trudności w zmotywowaniu się do zdobywania nowych kompetencji w zakresie działalności misyjnej		w razie potrzeby jest zmobilizowany do zdobywania nowych kompetencji w zakresie działalności misyjnej		przy każdej okazji do zdobywania nowych kompetencji w zakresie działalności misyjnej
PEU 3	nie radzi sobie z nowymi wyzwaniami w ramach działalności misyjnej	ma duże trudności z radzeniem sobie z nowymi wyzwaniami w ramach działalności misyjnej		nie ma większych problemów z radzeniem sobie z nowymi wyzwaniami w ramach działalności misyjnej		z łatwością radzi sobie z nowymi wyzwaniami w ramach działalności misyjnej